

Информационная справка  
по итогам проверки организации информационно-разъяснительной работы и  
собеседования с руководителями муниципальных общеобразовательных  
учреждений по вопросам организации подготовки обучающихся  
к государственной итоговой аттестации

от 26.02.2019

В целях контроля за ходом подготовки к государственной итоговой аттестации в муниципальных общеобразовательных организациях Фурмановского муниципального района с 6 по 15 февраля 2019 года проведен мониторинг организации информационно-разъяснительной работы.

14 февраля 2019 года начальником МУ отдела образования Саломатиной И.Ю., ведущим экспертом МУ отдела образования Бушиной Н.А. проведено собеседование с руководителями муниципальных общеобразовательных учреждений по следующим вопросам:

- организация и проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам государственной итоговой аттестации;
- проведение мероприятий по эффективной подготовке обучающихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации;
- организация подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся выпускных классов, испытывающих затруднения в обучении.

В ходе изучения материалов мониторинга и собеседования установлено следующее:

1. Во всех общеобразовательных школах района организована информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательных отношений.

Формы информационной работы весьма разнообразны и традиционны: родительские собрания, собрания с обучающимися, видеособрания, тренинги по заполнению бланков ответов, информации на официальном сайте образовательных учреждений, информационные стенды по подготовке к ГИА. Сайты образовательных организаций содержат все необходимые для участников ГИА, обучающихся и их родителей (законных представителей), информационные материалы

Необходимо отметить новую форму работы в данном направлении в школе № 7 – общение и информирование в группе ВКОНТАКТЕ в режиме вопрос-ответ в рамках группы «Школа № 7» 1100 участников (обучающихся и родителей).

На момент собеседования во всех школах проведены классные собрания с учащимися и их родителями (от 2 до 6 собраний с разными категориями участников)

Кроме того родители девятиклассников и одиннадцатиклассников всех школ приняли участие в «Информационно-разъяснительной акции по вопросам ГИА», организованной отделом образования (19 октября 2018 г.), в видеособраниях, проводимых Департаментом образования (23 октября – родители девятиклассников, 8 ноября – родители одиннадцатиклассников). К сожалению, не все родители, которых заявляла школа, явились на указанные мероприятия.

Но главное – не количество проведенных собраний, а какие вопросы на них рассматривались. Учащиеся и их родители знакомились с нормативными документами, регламентирующими проведение ГИА в разных формах (ЕГЭ, ОГЭ,



ГВЭ), правилами поведения на государственной итоговой аттестации, инструктивными материалами, инструкциями по заполнению бланков, демоверсиями, банком заданий.

Для учащихся 9 классов МОУ ОШ № 8 было проведено два собрания (10 и 11 ноября 2018 г.), а для родителей – одно (22 сентября 2018 г.). Повестки собраний незатейливые «Вопросы: 1. ГИА, выбор учащимися экзаменов по выбору. 2. Состояние успеваемости и поведение в 9 классе» или «Вопросы: 1. Подготовка учащихся к экзаменам 2. Пробные экзамены по математике и русскому языку, пробное устное собеседование по русскому языку в декабре 2018 года». А где же рассматривались нормативные вопросы процедуры государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования, «Памятка для участника ОГЭ», правила работы с бланками ОГЭ? Как была организована информационно-разъяснительная работа? Запрошенные протоколы ответов на данные вопросы не дали.

С обучающимися 11 классов и их родителями во всех школах были рассмотрены вопросы организации итогового сочинения (изложения) как допуска к ГИА и его результаты. Но в школе № 10 ознакомление одиннадцатиклассников и их родителей с Порядком организации и проведения итогового сочинения (изложения), с федеральными, региональными и муниципальными документами по подготовке к итоговому сочинению проведено только 30 ноября, практически на кануне его написания (5 декабря).

Не менее важными для обсуждения с учащимися 11 классов и их родителями являются вопросы выбора экзаменов в соответствии с выбором учреждения высшего профессионального образования. Только в повестке собраний трех школ проходит вопрос о предварительном выборе экзаменов: в школе № 3, № 8, Хромцовской школы - в сентябре 2018 года.

К сожалению, не все школы обратили внимание на эту проблему до окончания срока подачи заявлений, хотя материалы мониторинга выбора экзаменов одиннадцатиклассниками были проверены и в декабре 2018 года направлены в школы с указанием проблемных выборов.

Поясняю, почему это важно. В текущем учебном году 9 выпускников прошлого учебного года подали заявления на сдачу ЕГЭ, из них только один на передачу профильной математики, 3 человека - на улучшение результата, а **5 человек** выбрали в 2019 году экзамены, которые не сдавали в прошлом году, так как ими либо не было предусмотрено запасного варианта либо сделали неправильный выбор.

Не сдают экзамены по выбору: в Иванковской школе 4 выпускника 11 класса, в школе № 3 и № 10 – по 1 человеку, № 7 – 2 одиннадцатиклассника. Это все обучающиеся **профильных классов**, они ограничились ЕГЭ по русскому языку и базовой математике.

Не маловажен выбор предметов и для девятиклассников. Необходимо отметить опыт Иванковской и Хромцовской школы об организации работы по раннему выбору экзаменов. С 8 класса проводится предварительный выбор предметов для ОГЭ: по всем предметам предлагаются учащимся диагностические работы; анализ выполнения работ наглядно показывает на сколько учащиеся успешны в той или иной дисциплине и определяет выбор предметов на ОГЭ; а с октября уже в 9 классе вплотную осуществляется подготовка к экзаменам по выбранным предметам.



Представлены все протоколы собраний, к которым прикреплены листы с подписями обучающихся и родителей.

По запросу родителей (законных представителей) во всех школах проводятся консультации, позволяющие в индивидуальном режиме снять ряд проблем, возникающих при подготовке учащихся к экзаменам.

2. Проведены совещания педагогических коллективов при директоре по вопросам подготовки учащихся к ГИА, где обсуждены итоги ГИА 2018 года, выявлены проблемы и намечены пути их решения: разработаны планы мероприятий по подготовке к ГИА в 2018-2019 учебном году с обучающимися, родителями и учителями. Планы по подготовке к ГИА учащихся 9 и 11 классов представили все руководители школ. Планы информативные, емкие, отражают все направления хода подготовки к итоговой аттестации, являются рабочими документами.

На совещаниях рассматривались вопросы: система подготовки к ГИА, организация работы учителя-предметника по подготовке к ГИА, анализ работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися «группы риска» и о системе работы по формированию положительного отношения к учебе слабоуспевающих школьников о работе классных руководителей 9, 11 классов по подготовке к ГИА, о проведении итогового собеседования по русскому языку в 9 классах.

В школе № 7 реализуется программа постоянно действующего семинара по подготовке к ГИА, где педагоги представляют мастер-классы и открытые уроки о применяемых на уроках методах и приемах эффективной работы со слабоуспевающими школьниками на уроке, позволяющие качественно подготовить учащихся к экзаменам.

Второй год подряд в Иванковской школе практикуются минипедсоветы по теме «Уровень и качество подготовки к ГИА», в рамках которых проходит индивидуальная работа с учащимися, имеющими проблемы в поведении и освоении программного материала. Представлено 9 протоколов по 9 классам.

В 2018 году в школе № 3 на основе анализа результатов ГИА в 2017 году была разработана антикризисная программа по подготовке к ГИА, которая позволила исправить создавшуюся ситуацию, разрешить многие проблемы. А в текущем учебном году в марте планируется педагогический совет «Диагноз: неуспеваемость. Система профилактики и методы преодоления проблемы» (хотелось бы пригласить завучей на данное мероприятие). С аналогичной тематикой в школе № 1 работала творческая группа по подготовке педагогического совета, к тому же в ноябре 2018 года прошел теоретический семинар «Школьная неуспешность как педагогическая проблема», в октябре 2018 – методический совет «Об оказании методической помощи учителям по преодолению неуспеваемости школьников».

Опытом работы по организации подготовки участников образовательного процесса по подготовке к ГИА в 2018-2019 учебном году ни одна школа поделиться не желала.

Хотя в школе № 10 в феврале состоялся открытый методический семинар «Работа с текстом как основа формирования функциональной грамотности учащихся». Были продемонстрированы разнообразные приемы и методики работы с текстовой информацией, способствующие, в том числе, подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации (на уроках музыки и русского языка, на



научном квесте «В лабиринтах электричества» учащиеся класса выполняли задания из ОГЭ.

В рамках подготовки к ГИА во всех школах, где функционируют методические объединения учителей-предметников, проведены заседания, посвященные рассмотрению результатов ГИА в 2018 году, определению основных направлений работы по подготовке учащихся, особенностей проведения ГИА в 2019 году, изменений в контрольно-измерительных материалах 2019 года, обсуждение результатов диагностических работ по материалам ОГЭ и ЕГЭ. В Иванковской школе в рамках заседания МО практикуются круглый столы: в августе 2018 года на МО учителей естественно-математического цикла проведен анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ по предметам данного цикла и рассмотрены вопросы по совершенствованию системы подготовки к ГИА в 2018-2019 учебном году; на круглом столе МО учителей гуманитарного цикла состоялось обсуждение вопроса «Что и кто помогает и мешает школьнику в подготовке к ГИА»

Протоколы совещаний, заседаний МО, педсоветов, материалы семинаров представлены.

**3.** В общеобразовательных учреждениях проведена подготовка педагогических кадров:

- все учителя-предметники, работающие в выпускных классах, прошли курсовую подготовку или проблемные семинары по организации подготовки учащихся к ГИА;

- отдельные педагоги школ проходят подготовку по индивидуальным программам через курсы повышения квалификации в АУ ИРО, вебинары на сайте АУ ИРО;

- а педагоги школы № 1 обучаются на федеральном ресурсе МЦФЭР «Актин», 40 учителей проходят курсовую подготовку.

**4.** В школах проводится серьезная работа с учащимися 9, 11 классов по подготовке к государственной итоговой аттестации.

Завершается прохождение учебных программ, организуется повторение, отработка выполнения заданий экзаменационных материалов. В целях подготовки учащихся к выполнению заданий повышенной сложности во всех школах проводятся элективные курсы и курсы по выбору (представленные журналы своевременно заполняются). Для учащихся, имеющих затруднения в освоении учебного материала, за счет часов внеаудиторной занятости организованы консультации. Графики проведения консультаций представлены. Организованы занятия с преподавателями вузов: в школе № 7 по физике и черчению, консультирование преподавателями ИГЭУ по математике и информатике обучающихся школы №1.

В плане подготовки учащихся к экзаменам учителя широко используют возможности дистанционных технологий.

Организуется работа с Банком заданий по всем предметам, размещенным на сайте ФИПИ. Учащиеся выполняют тренировочные задания на уроках, на элективных курсах и спецкурсах, а также в качестве домашних заданий.

Подготовка к ГИА осуществляется через вовлечение учащихся в обучение на региональном портале дистанционного обучения, где самыми востребованными являются курсы по математике, русскому языку («Говорите по-русски» и «Я бы выучил русский язык»), обществознанию, химии и биологии. Наши выпускники 11 классов в основном готовятся к поступлению в технические вузы, вот подготовку по физике, химии на региональном портале выбирают немногие.



Широко используются педагогами и материалы федеральных сайтов «Решу ОГЭ», «Сдам ЕГЭ» (охват около 40%). Уходит в прошлое работа системе СтатГрад, только две школы работают в полном объеме с данным ресурсом (СШ № 10, Иванковская СШ со 100% охватом), несколько школ лишь берут с данного сайта контрольно-измерительные материалы (школа № 3 и № 7), но отчеты не предоставляют.

Статистика использования регионального и федеральных информационных ресурсов выглядит следующим образом:

Школа	9 класс			11 класс				Сетевые муниципальные (11 класс)	
	Региональный портал ДО Ученико-курсы	Решу ОГЭ	Стат-град	Региональный портал ДО Ученико-курсы	Сдам ЕГЭ решу ЕГЭ	Стат-град	Преподаватели ИВГУ - выпускникам		Другие Федеральные сайты
МОУ СШ № 1	71 (73)	26		8(14)	26				3
МОУ СШ № 3	18 (24)	64		28 (5)	26				12
МОУ ОШ № 8	31 (10)	30							
МОУ СШ № 7	52(23)			17(12)				42	16
МОУ СШ №10	30(15)		59	4(19)	9	25	19		9
МОУ Иванковская СШ	39(11)		20	9(13)		17	8		6
МОУ Хромцовская СШ	41(3 )	11							
ИТОГ	282(77,7 %) 141 (39,4%)	131 (36%)	79 (27,8 %)	66(45,2 %) 64 (41,3%)	61 (41,8 %)	42 (28,8 %)	27 (18,5%)		37 (23,9%)

В целях ознакомления с процедурой ОГЭ и ЕГЭ, а также контроля за уровнем подготовки выпускников к экзаменам проведены:

- пробные сочинения и пробные экзамены по математике русскому языку в 9 и 11 классах школы № 7;
- пробное итоговое собеседование по русскому языку, и пробные экзамены по обязательным предметам и по предметам по выбору в школе № 8.

5. Проводимые мероприятия в рамках подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации позволяют эффективно подготовить выпускников 9, 11 классов к экзаменам. Но все же, не смотря на это, в школах имеются учащиеся, которые испытывают затруднения в усвоении учебного материала.

В 11 классах «группа риска» на данный момент 10 человек, что составляет 6,8% (2018 - 5,8%, 2017 - 11%): (7 человек – СШ № 7, по 2 человека – СШ № 3 и Иванковской, 1 человек – СШ № 10). Эту проблему объясняют в основном низкими академическими способностями обучающихся. Тогда возникает вопрос «А все ли классы должны быть профильными?»

В 9 классах в целом по району «группа риска» составила – 74 человека, что составляет 20,3% (2018 - 18%, 2017 - 20,3%). Наибольшая доля учащихся данной группы в Хромцовской ОШ – 5 человек (45%), Иванковской СШ – 7 человек (35%), СШ № 3 – 21 человек (32,8%), СШ № 10 – 14 человек (23,7%), ОШ № 8 – 6 человек (20%). Имеется «Группа риска» и в СШ № 1 – 9 человек (11,3%), СШ № 7 – 12 человек (12,1%). Во всех школах организован индивидуальный подход подготовки

к итоговой аттестации данной категории учащихся, привлечены лучшие педагоги школ, педагоги-психологи и социальные педагоги, так как проблемы большинства этих школьников чаще связаны с проблемами поведения и слабой мотивацией на обучение и низкими академическими способностями, а также социальными проблемами.

Администрация школ в рамках ВШК в системе контролирует посещаемость уроков и дополнительных занятий данными учащимися, их успеваемость, работу классных руководителей с семьями учащихся «группы риска», участвует в работе Совета по профилактике отсева и правонарушений.

С учащимися «группы риска» организованы индивидуальные занятия по ликвидации пробелов в знаниях, проводятся тренировочные работы с последующим анализом допущенных ошибок, ведутся карты контроля подготовки учащихся к экзаменам.

Анализируя текущие оценки, оценки за выполнение заданий по ликвидации пробелов в знаниях некоторых обучающихся данной группы можно сделать вывод о том, что отдельные учителя просто перестраховываются, поэтому «группа риска» увеличивается год от года.

Организовано психолого-педагогическое сопровождение учащихся при подготовке к ГИА:

- в СШ № 1 и ОШ № 8 силами школьных педагогов-психологов; к тому же необходимо отметить опыт работы школы № 8 с семьями детей, которые не желают учиться, совместно с психологом отдела по работе с семьей Центра социального обслуживания;

- в СШ № 3 силами учителей-предметников, классных руководителей;

- в СШ № 7, СШ № 10, Иванковской СШ, Хромцовской ОШ - с привлечением педагогов-психологов МПШ организуются групповые занятия.

В рамках психолого-педагогического сопровождения:

- в школе № 1 по трем направлениям с учащимися проводятся диагностика, просвещение, консультирование по темам: «Готов ли ты к ЕГЭ», «Дорогу осилит идущий», «Мобилизация – залог успеха», «Как подготовиться к экзамену психологически», анкетирование «Готовность к ГИА»; с родителями - «Как помочь подростку подготовиться к экзаменам», «Как противостоять стрессу»;

- в школах № 3 и № 10 проведены психологические тренинги для обучающихся на развитие уверенности в себе и на снятие стрессовой ситуации перед экзаменами;

- в школе № 3 проведен семинар для родителей с элементами психологического тренинга «Психологическая помощь родителям выпускников в период подготовки к экзаменам».

С учащимися проводятся диагностики по выявлению уровня тревожности, психологические тренинги для снятия уровня тревожности и стресса во время экзамена, ознакомление с памятками и буклетами по теме: «Как правильно подготовиться к экзаменам» и др.

Ведущий эксперт МУ отдела образования

Н.А.Бушина